Быть обычным





Индивидуальный образовательный маршрут для детей с аутизмом: от дошкольника до молодого взрослого

Марина Артемова, Туапсе

01 Проблема

В России 550 тысяч детей имеют диагноз, связанный с расстройствами аутистического спектра (по данным РЭУ им.Плеханова, 2021)



Дети с аутизмом в малых городах России лишены возможности реализовать законное право на индивидуальное образование

01 Проблема

Причины:

- неприоритетная сфера для государства
- симуляция инклюзии в общей школе в городе
- низкий уровень принятия обществом темы инклюзии
- часто невысокие доходы семей с детьми с аутизмом

Следствия:

- низкие шансы окончить школу и получить профессию
- деструктивное поведение детей
- рост расходов бюджета на социальную поддержку
- снижение качества жизни семей с детьми с РАС



02 Решение

Наше решение - обучать детей с аутизмом по индивидуальным образовательным маршрутам от дошкольника до молодого взрослого



Результат: устойчивая модель социализации детей с аутизмом через образование, которую можно тиражировать по всей стране

03 Конкуренты

Частная школа

Аналогов частных школ для детей с РАС нет. Прямых конкурентов в регионе нет. Косвенные конкуренты: муниципальная коррекционная школа

Электронная образовательная платформа

Аналоги: Инклюзивный портал "Все включены", Мобильное Электронное образование, Детская образоват.платформа iSmart, АНО "Наш солнечный мир".

□ Конкурентное преимущество

На платформе MartSchool будет собран контент для всех заинтересованных сторон: методистов, педагогов, родителей, детей.









04 Партнёры

РОО "Солнечная страна"

Мы им: безвозмездно помещение для проведения их мероприятий

Они нам: доступ к ЦА, возможность изучать потребности ЦА и тестировать решения



Региональный ресурсный центр по РАС

Мы им: эмпирические данные

Они нам: обучение педагогов



Кубанский государственный университет

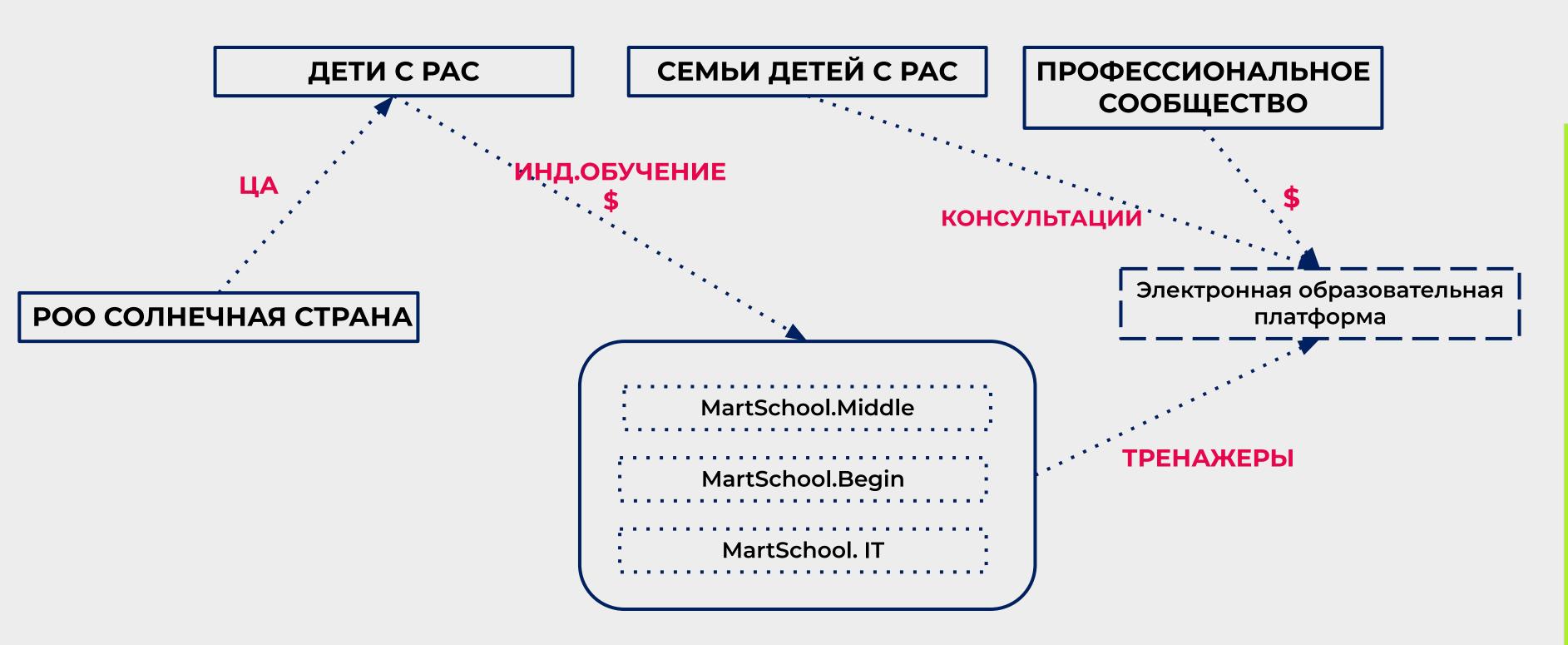
Мы им: эмпирические данные

Они нам: рецензии на методику, научные консультации кафедры дефектологии и спец психологии



В Туапсинском районе сегодня 123 ребенка школьного возраста с аутизмом (по данным РОО Солнечная страна,2022)

05 Бизнес-модель

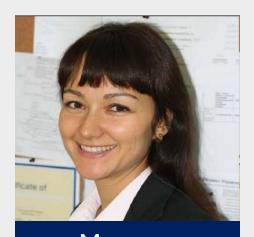


06 Команда



Марина Артёмова Инициатор проекта

Стратегия, бизнесмодель, партнерства, гранты, мотивация команды, автор методики MartSchool



Марина Латыпова Директор по маркетингу

Изучение спроса, упаковка продукта, продвижение и работа с потребителями. 6 лет работает маркетологом в детской тематике



Екатерина ГончаренкоАкадемический
директор

Операционные процессы, договорная работа, учебная и методическая поддержка команды



Ольга Сегренева *Детский психолог*

Стаж 22 года.
высшая
квалификационна
я категория по
работе с детьми
школьного
возраста с ОВЗ и с
РАС, соавтор
методики



Анна Гоманова Логопеддефектолог

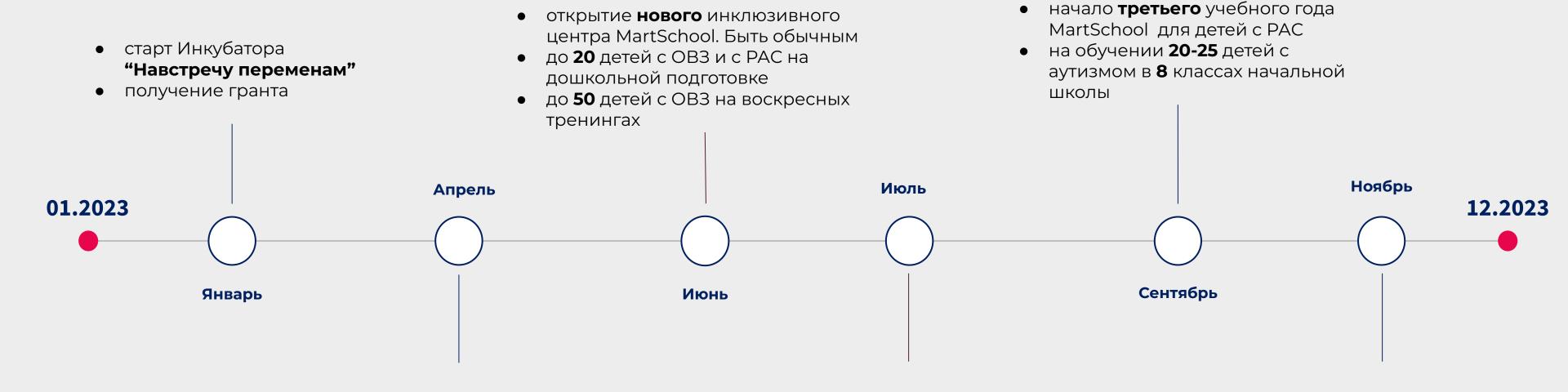
Опыт работы с детьми 21 год, педагог-психолог, логопеддефектолог, соавтор методики



Марина Бланк Коррекционный педагог

Опыт работы в школе 18 лет, коррекционный педагог-логопед, психолог, учитель английского языка, соавтор методики

07 Развитие 2023



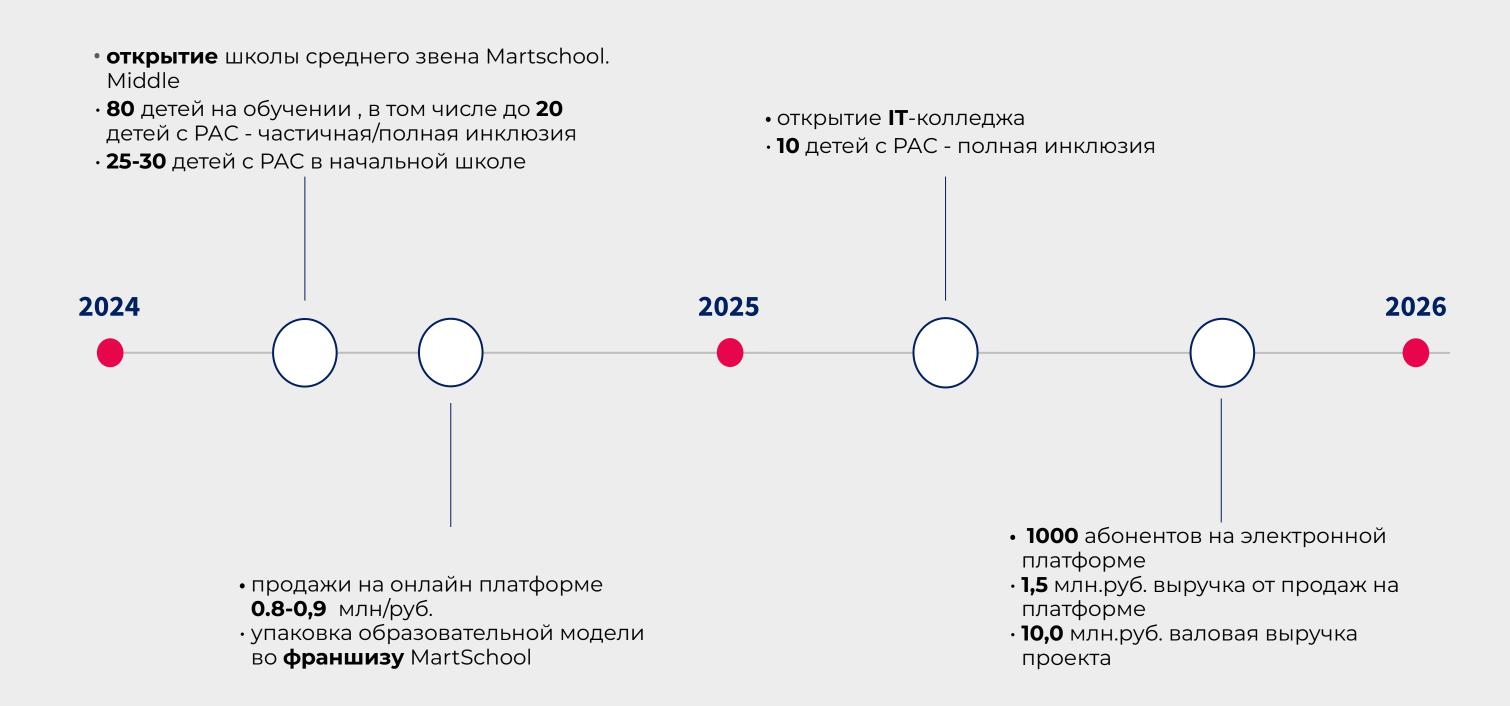
- заключение договора муниципальной аренды (500 кв.м)
- подготовка помещения для лицензирования на НКО

- аренда для школы среднего звена (5-9 классы)
- подготовка/переподготовка 5 коррекционных педагогов

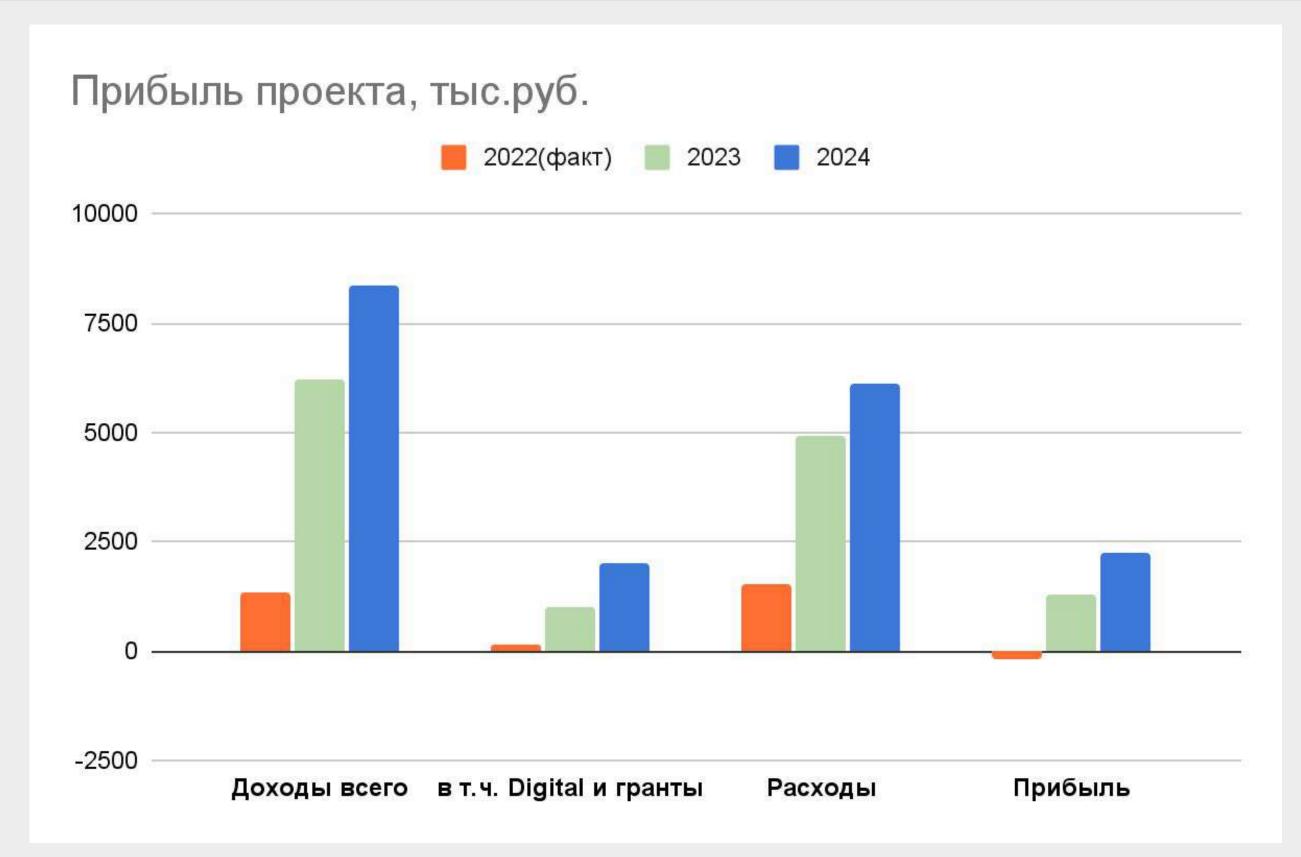
- тест-драйв электронной платформы
- 20 продаж на платформе до конца года
- **500** тыс.руб.выручка

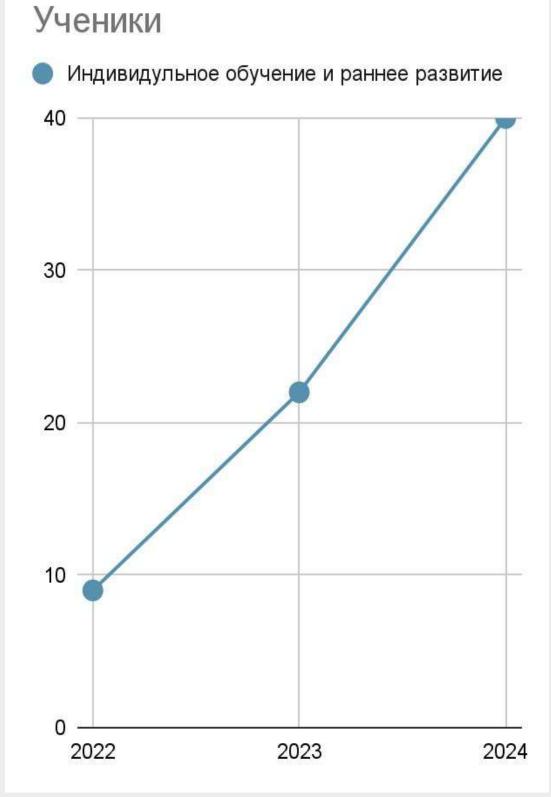
ИТОГ: За 2023 год обучили в инклюзивной школе и детском центре не менее 150 детей с OB3 и с PAC

08 Развитие 2024-2025

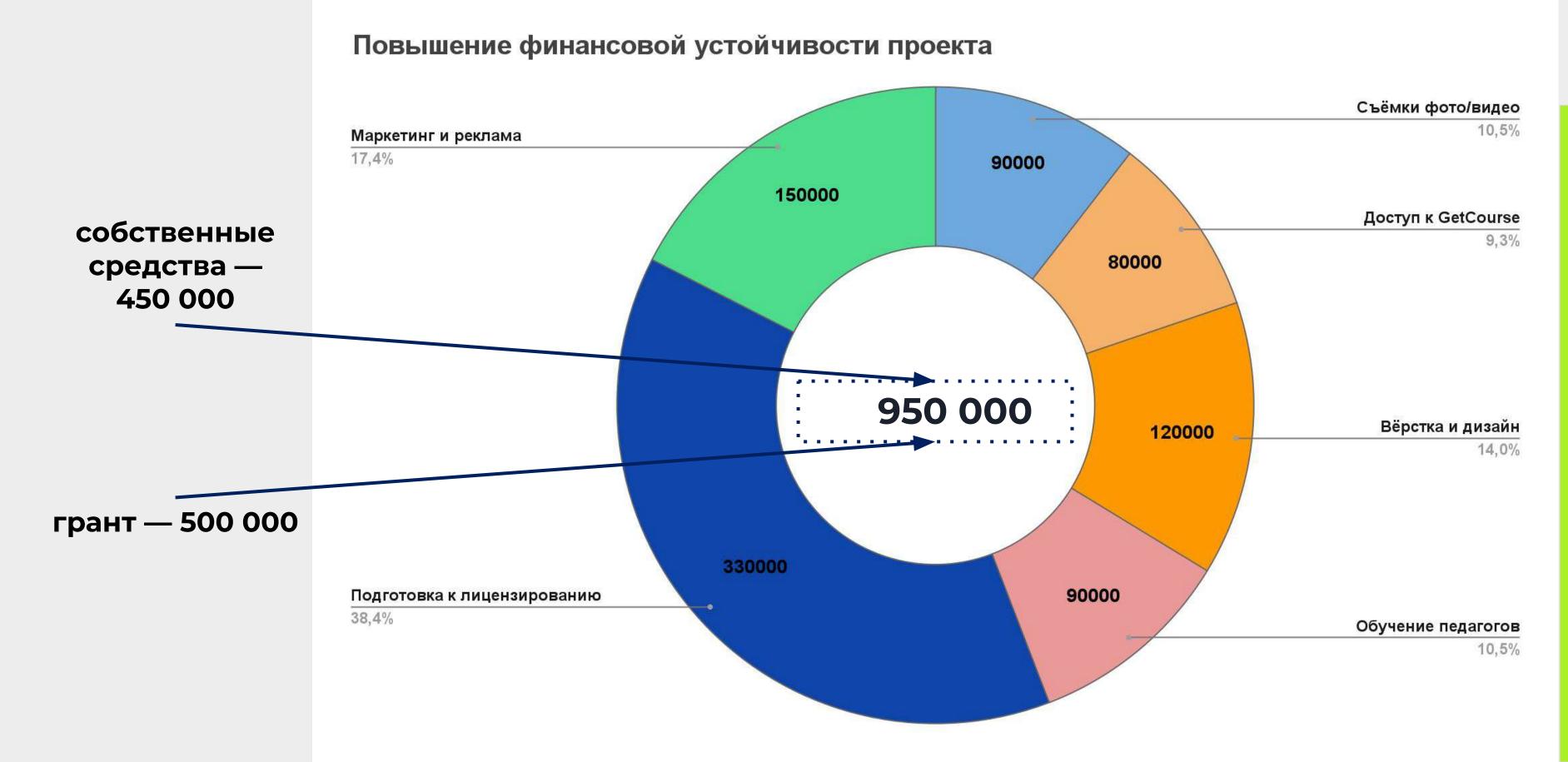


09 Финансовый план 2023-2024





10 Обоснование получения гранта



Голосуйте за мой проект!



Давайте вместе поможем сотням детей с аутизмом

СТАТЬ ОБЫЧНЫМИ!



Перешлите этот QR тем семьям, в которых есть дети с РАС, чтобы мы могли помочь как можно большему количеству детей с аутизмом

